

【申込期限】 令和6年2月2日（金）必着

【送付先】 〒020-0831 盛岡市三本柳8地割1番3ふれあいランド岩手内
岩手県社会福祉協議会 福祉経営支援部宛て

8 個人メールアドレスの申告及び顔写真データの提供

チームでは、事務局からチーム員への平常時及び緊急時における連絡のための、メール連絡網システムを導入しています。

つきましては、個人の携帯電話等、常時連絡が可能なアドレスから、件名に「チーム員」、本文に氏名、所属施設（または職能団体名等）を入力し、顔写真データ（肩より上・データ名に氏名を入力のこと）を添付の上、下記アドレスに送信してください。

【送信期限】 令和6年2月2日（金）

【送信アドレス】 t-wayama@iwate-shakyo.or.jp（事務局担当者アドレス）

9 事前学習

事前学習として、総務省消防庁ホームページ動画「防災・危機管理eカレッジ～防災の基礎知識～」(<https://www.fdma.go.jp/relocation/e-college/index2.html>)を視聴のうえ、受講ください。

[動画 QR コード]



10 その他

(1) 個人情報の取扱い

受講申込書等をもって取得した個人情報については、岩手県の個人情報保護条例及び岩手県社会福祉協議会が定めるプライバシーポリシーに基づき、チームに関する業務以外の目的では使用しません。

(2) 当日は、チーム員連絡網システムの送受信確認を行う予定です。申告したメールアドレスが設定された携帯電話機等をご持参ください。

【問合せ先】

〒020-0831 盛岡市三本柳8地割1番3 ふれあいランド岩手内
岩手県社会福祉協議会福祉経営支援部（担当：和山）

TEL：019-601-7024 FAX:019-637-4255 Email：t-wayama@iwate-shakyo.or.jp

岩手県災害派遣福祉チーム員への登録は、	
1 「地域における公益的な取組」に含まれます。	岩手県災害派遣福祉チームは、大規模災害時における要援護者の様々な福祉・介護等のニーズ把握を行う活動であり、社会福祉法人の責務として位置づけられた「地域における公益的な取組」に含まれるものです。
2 事業継続計画（BCP）の策定につながります。	「自然災害発生時の業務継続ガイドライン（令和2年12月厚生労働省発行）」において「被災時の職員の派遣」が記載されており、岩手県災害派遣福祉チームへの登録とその活動は、事業継続計画（BCP）の策定と、訓練実施へつながります。

(別紙)プログラム※ 予告なくプログラム内容及び時間を一部変更する場合があります。

開始	終了	時間 (分)	科目	タイトル	ねらい	講師	
自宅学習			事前 学習	災害の種類と 災害によっても たらされる被害	・各種災害の現象とその被害状況 を過去の事例から学び、災害 及び被災地の状況をイメージす る。また、自分自身が災害に遭 遇した場合に身の安全を図る重 要性を理解する。	「防災・危機管理 e カ レッジ～防災の基礎 知識～」視聴	
【1日目:2月26日(月)】							
13:00	13:10	10	挨拶・オリエンテーション				
13:10	14:10	60	講義 I	災害派遣福祉 チームの基本 事項と活動	・チーム創設までの経緯、チーム の必要性と意義、災害時の福祉 的課題、活動の目的と基本的な 考え方を理解する。	社会福祉法人玉山 秀峰会 常務理事 兼施設長 西尾 卓樹 氏	
14:10	14:25	15	休憩				
14:25	15:30	65	講義 II	災害派遣福 祉チームの 活動の実際	・これまでの災害及び被災地の 状況において、災害派遣福祉チ ームがどのような活動をするの か、実例に基づく活動イメージを つくる。	華頂短期大学 幼児教育学科 教授 武田 康晴 氏	
15:30	17:00	90	演習 I	避難所におけ る福祉ニーズ を考える	・二次被害の原因となる避難所 における福祉ニーズ/生活ニー ズをしっかりと考え、とらえるこ とで、その背景にある課題と解決 策をさまざまな視点で考えられる ようになる。 ・解決策の検討をする中で、福祉 専門職として、災害時だけではなく、 平時から行っておくべきことも あることに気づく。		
【2日目:2月27日(火)】							
9:30	11:50	140	演習 II	一般避難所 での災害派遣 福祉チームの 活動	・支援対象を固定的にとらえず、 その時期に応じた適切な支援は 何かを考えられるようになる。 ・二次被害防止という目的の達 成を、チームで協力して取り組 もうと考えられるようになる。		
11:50	12:00	10	クロージング(まとめ・連絡事項)				事務局/チーム員